

Proyecto 00130447 “Apoyo a la Digitalización de la Educación en la República Dominicana mediante la eficiencia en la gestión logística para asegurar el manejo y la distribución adecuada de los equipos necesarios para el fomento de las Tecnologías de la Información y Comunicación”

Este documento se realiza en el marco de lo establecido en los acuerdos firmados entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), para lograr los objetivos del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). En el mismo, se visualiza el detalle de los logros de las actividades previstas para cada componente y/o subcomponente del proyecto.

Resultados: Enero – Agosto 2021

Componente: RED DE JÓVENES DE ESPERANZA

La Red de Jóvenes de Esperanza se conformó con el fin de proveer acompañamiento y asegurar el acceso de cada niño, niña y adolescente a la educación a distancia bajo el marco del plan educativo del MINERD: “Educación para Todos Preservando la Salud”, bajo una metodología de visita a los hogares. Así mismo, se creó un Observatorio de Jóvenes, que levantaron necesidades e incidencias durante las visitas realizadas, a partir de una aplicación móvil de inteligencia sociodemográfica desarrollada por la iniciativa. Estas incidencias fueron evaluadas y analizadas con el fin de informar al MINERD de las necesidades identificadas en el territorio. Los Jóvenes de Esperanza fueron capaces de solucionar en el territorio aproximadamente el 50% de las necesidades identificadas.

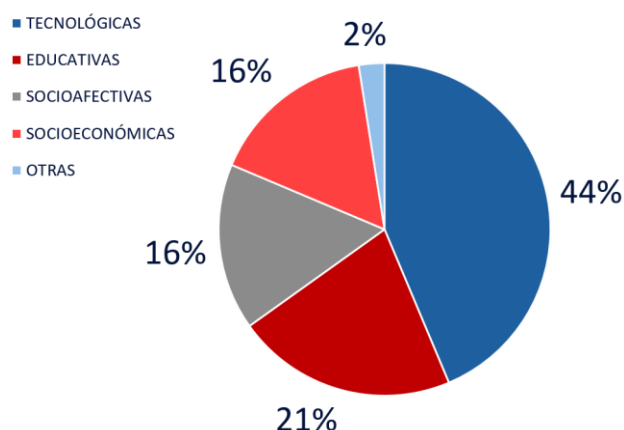
En el período enero-agosto 2021, la Red contó con un total de 1,090 jóvenes en el territorio, que mantuvieron un trabajo de campo constante, alcanzado visitar 852,984 hogares, con un esquema de seguimiento de visitas subsiguiente en promedio de hasta 3 por hogar; para continuar con la asistencia a estudiantes y solventando situaciones que comprometían la educación a distancia y estaban al alcance de los voluntarios. Al final del año lectivo, los Jóvenes de Esperanza lograron realizar más de 2,600,000 visitas en 17,763 territorios (entre municipios, distritos municipales y sectores) en toda la geografía nacional. Se impactó a 872,037 estudiantes de los niveles inicial, primario y secundario. Así mismo 584,121 padres, madres y/o tutores fueron motivados y sensibilizados sobre la importancia de su participación en el apoyo de la modalidad de educación a distancia.

El levantamiento realizado a partir de las visitas a los hogares, arrojó que: 560,697 (64%) estudiantes contaron con dispositivo tecnológico (computadora, tableta, teléfono inteligente) para la educación a distancia; 406,609 (47%) con otros recursos (Radio, TV, etc.) y 792,783 (91%) utilizaron como recurso los cuadernillos. Se identificaron 722,790 retos y problemas que afectaron la modalidad de la educación a distancia, de los cuales los Jóvenes de Esperanza lograron solucionar 360,860 (50%) situaciones directamente en el territorio. El resto de las incidencias se documentaron y escalaron en reportes mensuales a las distintas instancias correspondientes en el MINERD, para sus respectivas soluciones.

Las incidencias encontradas fueron clasificadas de la siguiente forma:

- **Tecnológicas:** Incidencias producto de la carencia del equipamiento básico requerido para la educación a distancia.
- **Económicas:** Asociadas a la falta de recursos que impiden a los padres, madres o tutores, contratar los servicios requeridos (internet, cable, etc.).

- **Educativas:** Aquellas, producto de la carencia de carácter pedagógico.
- **Socio-Afectivas:** Incidencias producto de las carencias de un clima emocional y social adecuado para el proceso de la educación en casa.
- **Otros:** Cualquier incidencia no contemplada en las clasificaciones anteriores.



Durante el desarrollo de esta iniciativa, a modo voluntario, los Jóvenes de Esperanza crearon las “Comunidades de Esperanza”, con el objetivo de ayudar a los niños, niñas y adolescentes en salas de tareas para afianzar contenidos y alfabetizar. La red de Jóvenes logró desarrollar 116 Comunidades de Esperanza en todo el país.

Los Jóvenes de Esperanza han gestionado desde sus territorios: la inscripción o reinscripción de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo; la gestión de documentación para niños, niñas, padres, madres y tutores; donaciones para niños y niñas en estado de vulnerabilidad. Además, llevan concientización sobre la vacunación, gestionan soluciones sanitarias y concientizan en pos de la prevención del trabajo infantil.

En el mes de agosto las visitas en el territorio de la red de “Jóvenes de Esperanza” fueron puestas en pausa, debido al término de la docencia correspondiente al año lectivo en curso y las vacaciones de verano. Utilizando el período para la revisión y análisis de las informaciones recolectadas por la iniciativa, para la generación de estudios correspondiente al año escolar 20-21.

Otros principales resultados alcanzados este año son:

- 655,440 hogares con escolares impactados por las visitas.
- 71,193 estudiantes del nivel inicial impactados.
- 481,390 estudiantes del nivel primario (1ro a 6to de primaria) impactados.
- 319,454 estudiantes del nivel secundario (de 1ro a 6to de secundaria) impactados.