

---

# INFORME EJECUTIVO

---

Ejecución de Campo Día 26 de Febrero 2021



## 1.- Descripción

El presente informe contiene un resumen de los principales hallazgos encontrados en el trabajo de campo realizado el día 26 de febrero del 2021, de la Red de Jóvenes de esperanza. Participaron en el trabajo de Campo 431 jóvenes de la red, entre promotores y coordinadores de territorios en 127 territorios (entre municipios, distritos municipales y sectores).

## 2.- Resultados

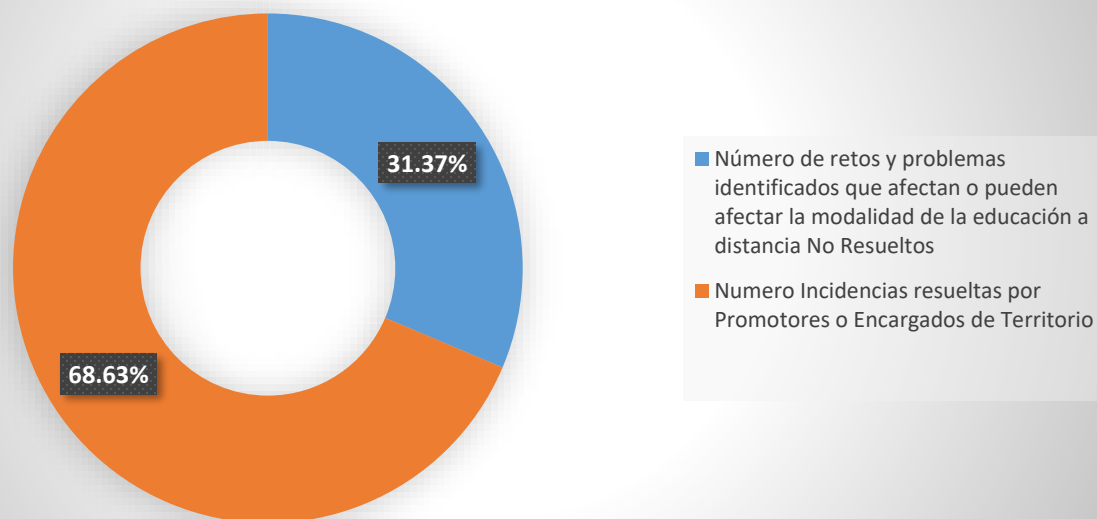
No.	Descripción Indicador	Total Semana
1	Número de jóvenes en la Red	431
2	Número de visitas realizadas	4695
3	Número de hogares con escolares impactados por las visitas	4002
4	Número de estudiantes del nivel inicial impactados	617
5	Número de estudiantes del nivel primario (1ro a 6to de primaria) impactados	3165
6	Número de estudiantes del nivel secundario (de 1ro a 6to de secundaria) impactados	2151
7	Número de estudiantes impactados por las visitas	5954
8	Número de estudiantes que cuentan con dispositivo tecnológico (computadora, tableta, teléfono inteligente) para la educación a distancia	3424
9	Número de estudiantes que cuentan con otros recursos para la educación a distancia (Radio, TV, etc.)	2911
10	Número de estudiantes que cuentan con cuadernillos	5071
11	Edad promedio de los estudiantes impactados	11
12	Numero de barrios visitados	241
13	Numero de padres, madres y/o tutores motivados y sensibilizados	3875
14	Número de retos y problemas identificados que afectan o pueden afectar la modalidad de la educación a distancia	1103

*(ver anexo Excel editable, datos por provincia)*

## 3.- Incidencias

De las 1103 Incidencias identificadas que ponen en peligro proceso de la educación a distancia, 757 fueron solucionadas por los equipos del proyecto *Jóvenes de Esperanza*, lo que representa una efectividad de un 68.63% en el soporte que los promotores y coordinadores de territorio brindaron a los estudiantes.

## Efectividad del Soporte



(Ver detalle de incidencias en Excel Editable Anexo)

### 4.- Impacto

Los Jóvenes de la red impactaron en 4002 hogares en los cuales contactaron a 5954 estudiantes y 3875 padres, madres o tutores, a los cuales se les motivó a supervisar y apoyar a los niños y niñas con la modalidad de educación a distancia.

### 5.- Algunos Hallazgos

Debido a la existencia de más un estudiante en la mayoría de las viviendas visitadas, el 86% de las casas cuentan con algún dispositivo tecnológico (computadora, tableta, teléfono inteligente) para la educación a distancia, pero solo 58% de los estudiantes impactados lo tiene disponible, de igual manera el 73% de los hogares visitados cuentan con otros recursos para la educación a distancia (Radio, TV, etc.), pero solo el 49% de los estudiantes impactados lo tienen disponible. El 85% de los estudiantes impactados tenían y utilizan el cuadernillo entregado por el Ministerio de Educación de la República Dominicana.