



**EPIFANIA**  
Estrategias Prácticas e Innovadoras para  
Familias Nuevas, Integradas y Activas



## **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EPIFANÍA**

El programa Estrategias Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas (EPIFANÍA) tiene como objetivo contribuir con el desarrollo de una educación a distancia de calidad en la República Dominicana mediante el fortalecimiento de la integración de las familias de las escuelas públicas del nivel primario al proceso de enseñanza y aprendizaje, a partir de las circunstancias generadas por la llegada de la Pandemia COVID-19.

En una primera fase (Fase 1), se identifican líderes de las organizaciones de base comunitarias de incidencia en el contexto de las escuelas impactadas por el programa, para su participación en la búsqueda de soluciones externas a dificultades o situaciones de la escuela.

En una segunda fase (Fase 2), las autoridades de cada Distrito seleccionan un grupo de escuelas en las que se desarrollan procesos de capacitación y acompañamiento a los Técnicos de Orientación y Psicología, a los Orientadores de las Escuelas Participantes y a las Comunidades de Padres, Madres y Tutores asociadas a dichas escuelas, para que los mismos puedan llevar a cabo en sus respectivos contextos, iniciativas innovadoras que puedan ser sostenibles en el tiempo y, más aún, replicables y transferibles a otros contextos.

### **Desarrollo del Proceso de Intervención**

*Fase 1. Inducción a las TIC y levantamiento de base de datos de Líderes Comunitarios.*

Durante esta fase se lleva a cabo un proceso de sensibilización y capacitación al universo de padres, madres y tutores a través de videos formativos y fascículos difundidos por diversos medios tecnológicos, tales como: canales de YouTube, redes sociales (WhatsApp, Facebook e Instagram), etc. Asimismo, se propicia, con el apoyo de líderes comunitarios, un seguimiento directo en alrededor de 3,000 comunidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la identificación y referimiento de las



**EPIFANIA**  
Estrategias Prácticas e Innovadoras para  
Familias Nuevas, Integradas y Activas



principales situaciones que pudiesen estar generando inconvenientes para que el estudiantado reciba la docencia.

*Fase 2: Estrategias de apoyo a la educación: EPIFANÍA.*

El programa EPIFANÍA emplea una metodología de capacitación y acompañamiento en cascada: primero se forman los técnicos distritales de orientación y psicología y de participación comunitaria, junto con los orientadores de los centros educativos participantes; en una segunda etapa, estos actores replican los talleres de formación con los Padres, Madres y Tutores (PMT) directivos de los comités de cursos de sus respectivos centros, acompañados por los tutores del CIEDHumano; a su vez, los PMT formados en el programa, extenderán en una tercera etapa, el aprendizaje y la experiencia a los demás padres y madres miembros de los comités de curso, bajo la supervisión de sus orientadores.

Alcance			Actores Involucrados	
	Fase 1	Fase 2		
<b>32</b> Provincias	<b>107</b> Distritos Educativos	<b>94</b> Distritos Educativos	<b>136</b> Técnicos Distritales, Regionales y Nacionales de Orientación y Psicología del MINERD	<b>24000</b> Padres, Madres o Tutores, Beneficiarios Directos
<b>114</b> Municipios	<b>18</b> Regionales	<b>17</b> Regionales		<b>794</b> Orientadores y Psicólogos de las escuelas públicas a nivel primario
<b>172</b> Distritos Municipales	<b>2955</b> Escuelas	<b>794</b> Escuelas		



**EPIFANIA**  
Estrategias Prácticas e Innovadoras para  
Familias Nuevas, Integradas y Activas



## **Identificación y Levantamiento de Datos de Líderes Comunitarios**

El Centro de Estudios Urbanos y Regionales de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra está implementando el proyecto “Levantamiento de Líderes Comunitarios”, como parte de la fase I del Programa Estrategias Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas (EPIFANIA), que coordina el CIEDHumano/PUCMM, con el auspicio del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Su objetivo fundamental es Identificar líderes de las organizaciones de base comunitarias de incidencia en el contexto de los centros educativos impactados por el programa, para su participación en la búsqueda de soluciones externas a dificultades o situaciones de la escuela.

El producto del levantamiento servirá de insumo para proyectos de investigación que contemplen un seguimiento comunitario para fortalecer, metodológica y operativamente, la base funcional de las organizaciones comunitarias y las capacidades de gestión de la comunidad. Esto, a través de la promoción de procesos participativos que faciliten la formación de competencias de autogestión, el levantamiento de las necesidades y carencias comunitarias y la creación de canales de comunicación funcionales y efectivos entre la comunidad y la escuela.

El proceso metodológico que se está llevando a cabo considera, inicialmente, obtener a través del técnico de participación comunitaria de cada distrito educativo, los listados de las Asociaciones de Padres, Madres Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE). Estos listados, representa el insumo base para hacer contacto (de manera telefónica) con personas de la comunidad, a través de las cuales se identifican los líderes o representantes de las organizaciones comunitarias de cada sector.

La implementación de esta metodología ha revelado una serie de desafíos importantes en términos de comunicación, donde el 44.1% de las llamadas realizadas resultan infructuosas por números fuera de servicio, sin señal o equivocados. A esto se suma, que un 11.8% de los líderes comunitarios identificados no cuentan con servicio telefónico, ya que en algunos territorios el único contacto posible con personas de la comunidad debe ser de manera presencial.



**EPIFANIA**  
Estrategias Prácticas e Innovadoras para  
Familias Nuevas, Integradas y Activas



## Desglose de líderes comunitarios contactados por Regional Educativa

Regional Educativa	Líderes comunitarios contactados a la fecha
01 BARAHONA	43
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	114
03 AZUA	50
04 SAN CRISTÓBAL	136
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	341
06 LA VEGA	159
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	120
08 SANTIAGO	173
09 MAO	77
10 SANTO DOMINGO II	210
11 PUERTO PLATA	76
12 HIGÜEY	87
13 MONTE CRISTI	73
14 NAGUA	196
15 SANTO DOMINGO	112
16 COTUÍ	180
17 MONTE PLATA	139
18 BAHORUCO	131
Total	2417



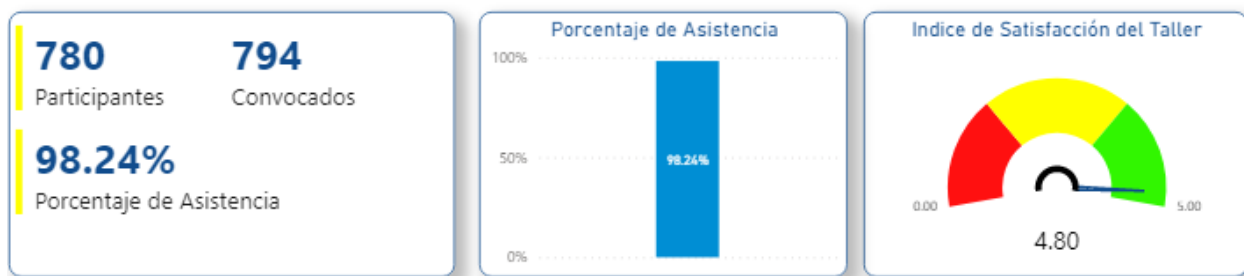
**EPIFANIA**  
Estrategias Prácticas e Innovadoras para  
Familias Nuevas, Integradas y Activas



## Formación a Orientadores

Para la formación de los orientadores primero se conforman los grupos de acuerdo con el contexto geográfico. Cada grupo es asignado a un tutor facilitador, quien es el responsable de desarrollar los talleres EPIFANIA. Al finalizar cada taller, el orientador asume el compromiso de replicar el mismo a la comunidad de padres bajo su responsabilidad, utilizando las técnicas y herramientas sugeridas por el tutor. Es importante destacar que junto a los orientadores reciben la formación los técnicos distritales del área de orientación, quienes, a su vez, asumen el compromiso de apoyar a los orientadores en la formación de las comunidades de padres.

En la primera jornada de formación se obtuvo la convocatoria que se ve debajo



## Conformación de Comunidades de Padres

El proceso de conformación de las comunidades de padres en cada una de las demarcaciones seleccionadas se lleva a cabo mediante un protocolo establecido, en el que cada orientador identifica aquellos padres que preferiblemente forman parte de los comités de curso y le motiva para que acepte participar de los talleres EPIFANIA. El listado de padres de cada comunidad se completa por el orientador responsable, en una plantilla previamente diseñada para este fin. A la fecha. De las 794 comunidades de padres conformadas, se han completado 791 comunidades, con un total aproximado de 23,000 padres, madres o tutores.

