

## **Proyecto 00130447 “Apoyo a la Digitalización de la Educación en la República Dominicana mediante la eficiencia en la gestión logística para asegurar el manejo y la distribución adecuada de los equipos necesarios para el fomento de las Tecnologías de la Información y Comunicación”**

Este documento se realiza en el marco de lo establecido en los acuerdos firmados entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), para lograr los objetivos del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). En el mismo, se visualiza el detalle de los logros de las actividades previstas para cada componente y/o subcomponente del proyecto.

### **Resultados: Enero – Agosto 2021**

#### **Componente: PROGRAMA EPIFANÍA**

El programa EPIFANIA “Estrategias Prácticas e Innovadoras Para Familias Nuevas, Integradas y Activas” busca contribuir con el desarrollo de una educación a distancia de calidad en la República Dominicana mediante el fortalecimiento de la integración de las familias al proceso de enseñanza y aprendizaje, a partir de las circunstancias generadas por la llegada de la Pandemia COVID-19. Este programa fomenta la integración familiar y el involucramiento de padres, madres y tutores en el proceso educativo de sus hijos.

Entre enero y agosto del 2021 se han realizado procesos de sensibilización y capacitación a padres, madres y tutores a través de videos formativos y fascículos difundidos por diversos medios tecnológicos, tales como: canales de YouTube, redes sociales (WhatsApp, Facebook e Instagram), etc.

Los principales resultados alcanzados este año son:

- 3,385 líderes comunitarios identificados y vinculados a escuelas.
- 10 videos informativos elaborados.
- 11 fascículos informativos elaborados.
- 8 materiales de apoyo para talleres elaborados.
- 456,800 materiales de apoyo para talleres difundidos.
- 137 Técnicos Regionales/Distritales identificados y vinculados en 94 Distritos Escolares (94 distritales, 17 regionales y 26 nacionales).
- 2,955 escuelas seleccionadas a impactar, según la metodología establecida por PNUD-CIED Humano. Además, se identificaron escuelas en las comunidades más vulnerables del país que estaban cerradas o no cumplían con los requerimientos de la metodología establecida por PNUD-CIEDHumano.
- 793 Técnicos Orientadores identificados y vinculados.
- 793 Comunidades de Padres, Madres o Tutores conformadas.
- 25,182 padres/madres/tutores conforman Comunidades de Padres, Madres o Tutores.
- 852 técnicos y orientadores capacitados.
- 6 Mesas Interpares entre Tutoras y Técnicos Regionales y Distritales.
- 1 mapa georeferencial de los líderes comunitarios realizado.
- 1 mapa georeferencial de las escuelas impactadas.

El proceso de formación de tutores abarcó una inducción general al programa y contenidos relacionados a ejes temáticos, tales como: estrategias y técnicas que fomentan la reflexión de padres, madres y tutores frente a la educación de sus hijos e hijas; la comunicación efectiva entre

padres, madres y/o tutores e hijos por medio de diversas actividades que motivaron la reflexión y el análisis sobre la propia práctica; autorreflexión sobre su práctica de apoyo a los hijos en las tareas escolares y los resultados que obtienen y estrategias para contribuir; y estilos de crianza predominantes en el hogar.

Por su parte, en cuanto a la formación de los técnicos distritales y los orientadores de las escuelas, en el mes de julio se llevaron a cabo los Encuentros de Sistematización de Experiencias con Técnicos y Orientadores de las Escuelas para valorar el impacto del Programa en los actores y fomentar la sostenibilidad.

En cuanto al acompañamiento a los orientadores, se llevaron a cabo 700 encuentros de acompañamiento impactando a orientadores de las 17 Regionales Educativas, permitiendo hacer atención diferenciada de acuerdo con la realidad de los contextos y, a partir de un trabajo colaborativo, compartir estrategias para el desarrollo de los talleres en las escuelas. También se celebraron más de 100 encuentros de acompañamiento técnico y de formación en TIC.

Se llevaron a cabo espacios de articulación de la Dirección de Orientación y Psicología del MINERD, desarrollándose encuentros donde se analizaron y socializaron la planificación, en tiempo y actividades diseñadas, para la implementación del programa, con la finalidad de armonizar ambas programaciones.

Con el fin de conocer el desarrollo e impacto del programa, se lleva a cabo un proceso de monitoreo, análisis y muestra de indicadores, mediante la herramienta digital Dashboard, en la aplicación POWER BI, la cual se actualiza de forma dinámica.